

# Check, check, dubbelcheck



## Rijke leeromgeving

1. Het lokaal en/of het leerplein is afgebakend in hoeken.
2. Alle hoeken zijn even uitdagend en een feest om in te spelen.
3. De materialen zijn aantrekkelijk en uitdagend en lokken uit tot spel.
4. De materialen passen bij de doelen en bieden voldoende differentiatiemogelijkheden.
5. De materialen zijn overzichtelijk opgeborgen.
6. Gemaakte keuzes zijn onderbouwd in de vorm van een kwaliteitskaart of onderwijsplan.

## Verrijkte leeromgeving

7. De betrokkenheid en eigen inbreng van de kinderen bij het thema is hoog.
8. Het thema is in alle hoeken terug te zien, waardoor één groot spelverhaal ontstaat.
9. We maken handige themakeuzes. Denk bijvoorbeeld aan: → Past het thema bij de belevingswereld van het jonge kind? → Kunnen alle kinderen, ook de jongere, een rol(handeling) uitvoeren? → Nodigt het thema uit tot het maken van materialen die nodig zijn voor het spel?

## Spelend lesgeven

10. We gebruiken effectieve groepssamenstellingen.
11. We gebruiken directe instructie, spelinstructie en exploratieve instructie, passend bij de belevingswereld van het jonge kind.

## Observeren en begeleiden

12. We hebben goed zicht op de ontwikkeling van alle kinderen d.m.v. wekelijkse observaties en registraties.
13. We sluiten op basis van observaties en registraties aan op de zone van naaste ontwikkeling van ieder kind door het geven van passende ontwikkelimpulsen tijdens iedere speelwerkles.

## De basisstructuur in de groep

14. Met de onderbouw hebben we vanuit de doelen de routines van een dag afgesproken en vastgelegd. Denk bijvoorbeeld aan: → Hoe ziet de inloop eruit? → Hoe verloopt het kiesproces? → Hoe verloopt een speelwerkles? → Hoe gaan we om met uitgestelde aandacht? / Hoe weet een kind wanneer de leerkracht beschikbaar is?

## Groeibewust Kleuteronderwijs

Uit wetenschappelijk onderzoek weten we dat we de kwaliteit van het onderwijs aan het jonge kind kunnen verhogen door te kijken naar:

**De rijke leeromgeving**

**De verrijkte leeromgeving**

**Spelend lesgeven**

**Observeren en begeleiden**

**De basisstructuur in de groep**

Op welke punten kun je de kwaliteit van het onderwijs aan het jonge kind versterken? Vul de checklist in en zie waar jullie staan.



passend aanbod  
bij jou op school



## Veel rode bolletjes? Doe een nu-meting

Wil je weten hoe het staat met de kwaliteit van het onderwijs aan het jonge kind? Start dan met een nu-meting. Wij brengen samen met jullie de huidige situatie in kaart door bij jullie op school mee te kijken. Op basis daarvan stellen we een passend aanbod of een plan van aanpak samen.

