

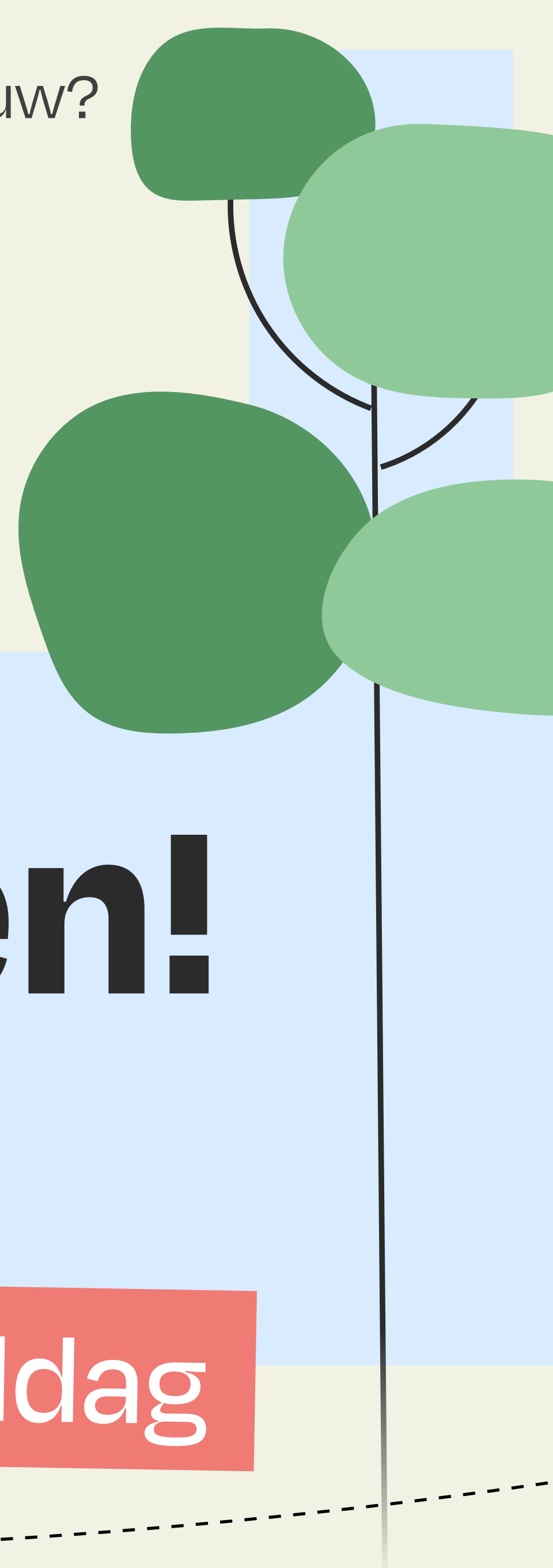
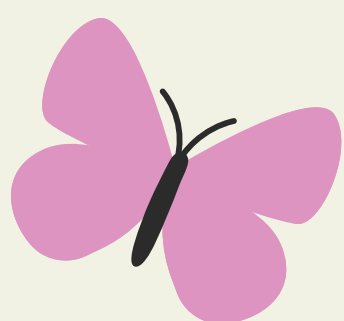
Kinderen spelen steeds minder buiten. Help mee om dat te veranderen. **Woensdag 11 juni is het Nationale Buitenspeeldag.** Doe jij ook mee met jouw klas? Helder Onderwijsadvies helpt je een handje met deze leuke buitenactiviteiten. Kleuters of bovenbouw? Er is voor elke leeftijd iets te vinden.

Kies uit je wat je leuk lijkt, trek je buitenschoenen aan en ga naar het schoolplein, park of grasveld.

Hup, naar buiten!

11 juni

Nationale Buitenspeeldag



Loop zo snel mogelijk naar de overkant. Maar laat die ballon niet vallen!

Voor: **onderbouw**

Waar: op het schoolplein

Nodig: ballonnen, lepels of pollepels

1. Zet een slalomparcours uit met start en finish.
2. Geef elk kind een ballon en een lepel.
3. Laat de kinderen de ballon op de lepel leggen en laat ze voorzichtig door het parcours lopen.
4. Ballon gevallen? Even oprapen en weer verder.

De race kan om de beurt, maar ook als estafettevorm in tweetallen of groepjes.

Ballonnenrace

kies een windstille dag

Welke bloemen groeien er bij jullie in de wijk?

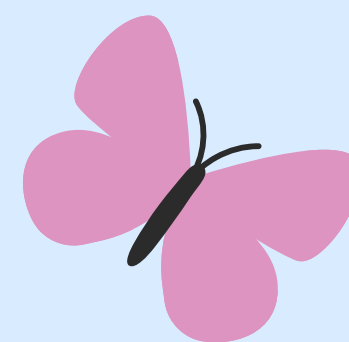
Een paardenbloem, een madeliefje en een boterbloem? Bingo!

Voor: **onderbouw**

Waar: in de omgeving van de school

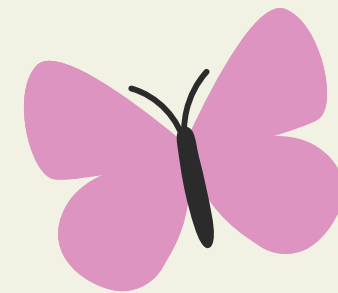
Nodig: bingokaarten met bloemen en eventueel een plattegrond met route

Maak een bingokaart met de bloemen die de kinderen gaan zoeken en eventueel een plattegrond met daarop een route door de wijk van de school. Dan besteed je tegelijkertijd ook nog aandacht aan plattegronden en routes volgen. En dan: aankruisen maar!



Bloemenbingo

O jee, alle letters liggen door elkaar.



In welk mandje horen ze nu eigenlijk? Kunnen de kinderen de woorden compleet maken?

Voor: **onderbouw**

Waar: op het schoolplein

Nodig: mandjes/bakjes met daarop elk een ander woord, losse letterkaarten, tweetallen

1. De kinderen werken in tweetallen.
2. Elk tweetal krijgt een letterkaartje.
3. Ze bekijken de letter op hun kaartje, rennen naar het eerste mandje en bekijken het woord.
4. Zit de letter in het woord, dan doen ze hun letter in het mandje.
5. Is het geen letter van het woord? Dan rennen ze naar het volgende mandje.
6. Daarna krijgen ze een nieuwe letter en herhalen ze het spel.

Woorden rennen

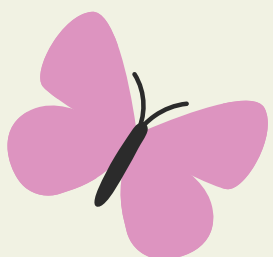
Breng zoveel mogelijk water naar de overkant. Maar niet morsen!

Voor: **middenbouw**

Waar: op het schoolplein of op een grasveld

Nodig: teams van ongeveer 4 tot 6 kinderen, 2 emmers per team (leeg en vol), 1 klein bekertje of spons per team, eventueel pionnen voor een parcours

1. Op het startsein vult de eerste van elk team het bekertje met water uit de volle emmer.
2. Ze rennen (of slalommen) naar de lege emmer aan de overkant en gooien het water erin.
3. Daarna rennen ze terug en geven het bekertje door aan de volgende speler. Zo ontstaat een estafette.
4. Na een afgesproken tijd (bijvoorbeeld 5 minuten) wordt gekeken welk team het meeste water in hun lege emmer heeft verzameld.
5. Eventueel kun je de hoeveelheid meten met een maatbeker of gewoon op het oog.



Waterestafette

Wat is het juiste antwoord?

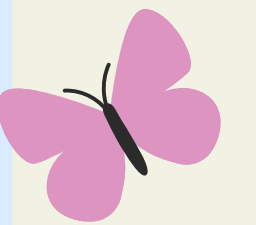
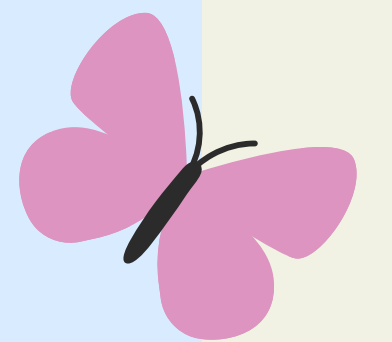
Ren snel naar het goede vak!

Voor: **middenbouw**

Waar: op het schoolplein

Nodig: vragenlijst met meerkeuzevragen, stoepkrijt of pionnen om vakken mee te maken

1. Stel een meerkeuzevraag.
2. De kinderen rennen naar het vak van hun keuze (bijv. A, B of C).
3. Roep daarna het juiste antwoord.
4. Kinderen die het goed hadden, krijgen bijvoorbeeld een punt.
5. Iedereen mag de volgende vraag gewoon weer meedoen. Ga door tot alle vragen gesteld zijn of spreek een tijd af.



Ren-je-rot-quiz

Ook buiten kun je rekenen. Gebruik de speelplek als meetinstrument.

Voor: middenbouw/bovenbouw

Waar: een speelplek met verschillende objecten

Nodig: meetlinten, stoepkrijt, maatbekers,
eventueel ander rekenmateriaal

Bijvoorbeeld:

- Meet hoeveel stappen lang de speelplek is.
- Meet verschillende objecten op de speelplek op (bijv. een bankje, zandbak of stoeptegels).
- Meet de omtrek van een boom.
- Zoek iets dat ongeveer één liter inhoud heeft (bijv. water, zand of steentjes in een maatbeker).
- Teken figuren met stoepkrijt. Bereken de omtrek en oppervlakte hiervan.

Of verzin zelf opdrachten die zijn afgestemd op de kerndoelen voor rekenen.

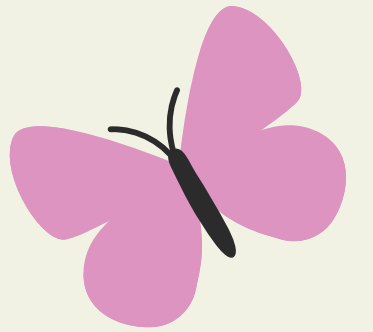
Rekenen & meten

Los de puzzels op en kraak de codes. Wie vindt de schat?

Voor: **bovenbouw**

Waar: een speelplek met genoeg ruimte

Nodig: kaartjes met puzzels, codes en raadsels, een schat of prijs, teams van 3 tot 5 kinderen



1. Verspreid de opdrachten over de speelplek.
2. Bij elke post maakt een team een puzzel of opdracht, bijvoorbeeld: woordzoekers, cijferslot-code zoeken, schaduwraden, rebus, enz.
3. Teams starten met een eerste opdracht.
4. Het team lost de opdracht op om de plek van de volgende aanwijzing te krijgen. Die aanwijzing kan je in het antwoord verwerken of de spelleider vertelt dit.
5. Laat elk team de opdrachten in een andere volgorde doen (of met een tijdsverschil starten). Zo voorkom je dat alles meteen wordt verklapt.
6. Eindig met het openen van een 'schatkist' met een prijsje.

Outdoor escape game

Verover die vlag en breng 'm naar de basis!

Voor: bovenbouw

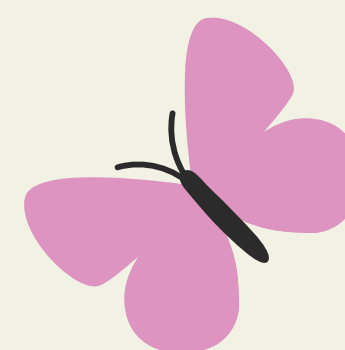
Waar: een speelplek met verstopplaatsen

Nodig: kaartjes met rangnummers of namen, twee vlaggen, twee teams

1: spion
2: verkenners
3: mineur
4: sergeant
5: luitenant
6: kapitein
7: majoor
8: kolonel
9: generaal
10: maarschalk
overig: bom

1. Maak twee teams met elk een eigen basis en vlag.
2. Elk kind krijgt een kaartje met een rang. Deze moeten ze geheimhouden.
3. De kinderen sluipen naar de vijandelijke basis om de vlag te pakken en naar hun eigen basis te brengen. Onderweg mogen ze elkaar tikken.
4. Als een kind iemand tikt, tonen beide hun kaartje. De hoogste rang wint en blijft in het spel.
5. Wie verslagen is, gaat terug naar de basis en krijgt een nieuw kaartje.
6. Een kind mag in het speelveld nog wel getikt worden met de vlag in de hand. Als de vlag gepakt is en in de eigen basis ligt, is het spel klaar.

Levend Stratego



helder
onderwijsadvies